



# **Ouderbeleidsplan Oranjeschool**

*2026-2027*

## Inhoudsopgave

|                                                                |                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Inleiding .....                                                | 3                                   |
| Uitgangspunten en visie .....                                  | 3                                   |
| Actuele situatie ouders en school .....                        | 3                                   |
| Noodhulpfonds .....                                            | 4                                   |
| Educatief partnerschap .....                                   | 4                                   |
| Actiepunten 2026-2027 .....                                    | 4                                   |
| PBS-Thuis .....                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Themagerichte ouderbijeenkomsten .....                         | 5                                   |
| Adviesgerichte ouderbijeenkomsten .....                        | 5                                   |
| Inloopmomenten .....                                           | 5                                   |
| Ouderparticipatie .....                                        | 6                                   |
| Taalscholing .....                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Schoolmaatschappelijk werk (SMW) .....                         | 6                                   |
| Onderwijsondersteunend gedrag .....                            | 6                                   |
| Bewegen en gezonde voeding .....                               | 6                                   |
| Afstemmen wederzijdse verwachtingen bij inschrijving .....     | 6                                   |
| Huisbezoeken .....                                             | 7                                   |
| Schoolapp .....                                                | 7                                   |
| Bijlage 1: Criteria certificering Ouderbetrokkenheid 3.0 ..... | 8                                   |

## Inleiding

De Oranjeschool ligt in deelgemeente Feijenoord en in de wijk Bloemhof. De school valt onder het bestuur PCBO. De Oranjeschool heeft een schoolweging van 37,6, op een schaal van 20 tot 40. De schoolweging is een maat waarmee de leerling populatie is aangegeven.

De schoolweging is gebaseerd op:

- Het opleidingsniveau van ouders;
- Het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school;
- Het land van herkomst van de ouders;
- De verblijfsduur van de moeder in Nederland; - Of ouders in de schuldsanering zitten.

Op de Oranjeschool wordt hoog gescoord op bovenstaande vijf onderdelen, dit verklaart de schoolweging. De instroom van de huidige populatie stelt ons voor een aantal vraagstukken zoals: hoe zorgen we ervoor dat de woordenschatontwikkeling goed verloopt, hoe gaan we om met kinderen en ouders met een diverse culturele en etnische achtergrond?

## Uitgangspunten en visie

Op de Oranjeschool zien wij de school als een ontmoetingsplaats voor kinderen, medewerkers en ouders. Dit is terug te vinden in onze missie: *De Oranjeschool, een ontmoetingsplaats waar kinderen succesvol leren en talenten ontwikkelen*. Het uitgangspunt van de Oranjeschool is dat ouders en school samen optrekken om de ontwikkeling van de kinderen optimaal te laten verlopen. We gaan uit van educatief partnerschap op basis van gelijkwaardigheid, betrokkenheid en wederzijds vertrouwen. School en ouders houden rekening met elkaar, stemmen hun inspanningen op elkaar af en steunen elkaar. Daarnaast helpt school, waar nodig, om ouders in staat te stellen de ontwikkeling van hun kinderen te ondersteunen.

## Actuele situatie ouders en school

In de school zorgen de leerkrachten voor de dagelijkse lessen aan de kinderen. Twee kwaliteit coördinatoren en de specialist Jonge Kind coördineren de kwalitatieve (leerling)zorg op de Oranjeschool. De school participeert in het project 'Childrens Zone' met 10 uur leertijduitbreiding voor de kinderen van groep 3 t/m groep 8. Op dinsdag, woensdag en donderdag is de schoolmaatschappelijk werkster op school aanwezig. Het management van de school is in handen van de directie. De vakinhoudelijke besluiten worden genomen in overleg tussen directie en specialisten. Daarnaast is er een ouderconsulent in dienst van de school. Zij organiseert themaochtenden, bijeenkomsten over relevante onderwerpen, is contactpersoon van ouders, organiseert inloopochtenden voor ouders en tolkt voor ouders indien nodig.

De Oranjeschool heeft twee 0-groepen die integraal onderdeel zijn van de school. Dit betekent dat er sprake moet zijn van doorgaande leerlijnen, werkafspraken, afstemming op thema's, scholing van personeel e.d. De groepen 0 t/m 2 vormen samen de VVE, de vooren vroegschool. Binnen de VVE wordt gewerkt met het VVE-programma Peuter-Kleuterplein. Binnen de VVE wil de school een krachtige speel/leeromgeving voor 2 tot 6-jarigen realiseren. Dit vraagt van de voor- (0-groep) en vroegschool (groep 1 en 2) een optimale afstemming door middel van een pedagogische en inhoudelijke doorgaande lijn. Ouders zijn in de VVE een onmisbare schakel. Zij worden nu bij de 0-groepen en groepen 1-2 betrokken door middel van in- en uitloopcontacten, gesprekken en informatiebijeenkomsten. De VVEleerkrachten en ouderconsulent hebben contact met ouders van VVE-leerlingen rondom de inloop of op verzoek van ouders.

### Noodhulpfonds

Rotterdam is de armste stad van Nederland. Opgroeien in armoede kan voor kinderen problemen en zorgen meebrengen.

Sinds (2024-2025) zijn we aangesloten bij de NoodHulpFonds van de Stichting Verre Bergen. Deze stichting wil door middel van giften belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen wegnemen. De stichting probeert dit te doen door de scholen de mogelijkheid te geven om praktische problemen vanwege armoede in een gezin snel op te lossen. Wij bieden zowel kinderen als ouders/verzorgers een luisterend oor over hun (financiële) zorgen. Samen kunnen we oplossingen proberen te vinden voor alledaagse problemen zowel in de thuissituatie als op school die het gevolg zijn van armoede. Bij ons op school is Juf Kübra (de schoolmaatschappelijk werker) het aanspreekpunt met ondersteuning van Juf Maya (de ouderconsulent).

### Educatief partnerschap

De Oranjeschool hecht veel waarde aan een goede samenwerking tussen school, ouders en leerlingen. Ouders worden gezien als educatieve partners en worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en bij de school. Dit gebeurt onder andere via de oudercommissie, medezeggenschapsraad, oudergesprekken, themabijeenkomsten en informatiebijeenkomsten. Via Social Schools en de schoolwebsite vindt structurele communicatie met ouders plaats.

Sinds 2014-2015 werkt de school vanuit het gedachtegoed van *Ouderbetrokkenheid 3.0*. In samenwerking met ouders en CPS is gewerkt aan een gezamenlijke visie op ouderbetrokkenheid. Dit heeft in 2017 geleid tot de eerste certificering. In 2021 en 2025 is de school opnieuw geauditeerd en gecertificeerd voor Ouderbetrokkenheid 3.0.

In 2026-2027 blijft educatief partnerschap een belangrijk speerpunt. De school richt zich op het verder versterken van de samenwerking, communicatie en wederzijdse betrokkenheid van ouders en school. De aanbevelingen uit de meest recente hercertificering worden hierbij benut om de ouderbetrokkenheid verder te borgen en te ontwikkelen.

De criteria voor (her)certificering staan in bijlage 1. Het versterken van educatief partnerschap is tevens een van de speerpunten in de benadering van het jonge kind binnen de gemeente Rotterdam. Het doel hiervan is om het ondersteunende gedrag van ouders verder te bevorderen.

### Actiepunten 2026-2027

Binnen de Oranjeschool vinden wij de samenwerking met ouders van groot belang. In het schooljaar 2026-2027 blijven we ons actief inzetten voor het versterken van ouderbetrokkenheid, met name binnen de VVE-groepen (groep 0 t/m 2).

We zijn gestart met het betrekken van ouders bij inloophmomenten, met als doel hen actief te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind. Dit traject wordt komend schooljaar verder vormgegeven. In het eerste kwartaal ligt de focus op het stimuleren van voorlezen. Daarnaast hebben we een boekenkast waar ouders wekelijks boeken kunnen lenen om thuis samen met hun kind te lezen. Op deze manier stimuleren we de taalontwikkeling van de kinderen ook thuis.

De ouderconsulent organiseert voorlichtingsmomenten rondom gezonde voeding, waarin zij het belang van gezonde keuzes toelicht en ouders stimuleert om deze bewust toe te passen. In het kader van de hercertificering 3.0 en de visie van de Oranjeschool blijven we inzetten op de versterking van de samenwerking met ouders. Ouderbetrokkenheid blijft een belangrijk onderdeel om goed onderwijs te geven.

Gedurende het schooljaar worden er verschillende bijeenkomsten en activiteiten voor ouders georganiseerd, gericht op verschillende thema's. Iedere dinsdagochtend vindt er een koffieochtend plaats met wijkteam en ouderconsulente, waarbij ouders in een informele sfeer informatie kunnen krijgen, vragen kunnen stellen en ervaringen kunnen uitwisselen.

Daarnaast worden er gedurende het schooljaar verschillende bijeenkomsten en cursussen georganiseerd, waaronder:

- Informatiebijeenkomst over de Children's Zone, verzorgd door wijkteam
- Bijeenkomst over de rekenmethode.
- Bijeenkomst over zelfvertrouwen bij kinderen.
- Bijeenkomst over wat te doen bij een stroomuitval en hoe je je hierop kunt voorbereiden.
- Mindfulness cursus: een cursus van acht bijeenkomsten op vrijdag
- Computercursus: zes bijeenkomsten op maandag
- Kunstmatige intelligentie: een bijeenkomst over AI, georganiseerd door het wijkteam
- PBS: er worden regelmatig PBS-berichten ingepland om ouders te informeren

Tijdens de koffieochtenden en ouderbijeenkomsten krijgen ouders informatie over de werkwijze op school en worden zij ondersteund bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind thuis. Hierbij komen onder andere taal, lezen, rekenen, gedrag en positief opvoeden aan bod.

Verder willen we verdere uitwerking van het ouderbeleid doorvoeren waarbij we de succesfactoren van educatief partnerschap meenemen die de gemeente hanteert in haar handvat 'samenwerken met ouders aan kansengelijkheid voor kinderen'.

### **Themagerichte ouderbijeenkomsten**

Verschiede thema's worden onder leiding van de ouderconsulent en met medewerking van (extern) deskundigen (bijv. wijkteam, jeugdzorg, Indigo) over gedrag, zelfstandigheid, solliciteren, de wijk, huiswerkbegeleiding.

### **Adviesgerichte ouderbijeenkomsten**

Ten behoeve van de voortgang en evaluatie van het schoolplan en bijbehorende doelen worden meerdere ouderbijeenkomsten georganiseerd door de directie om met ouders in gesprek te gaan over schoolontwikkeling.

### **Inloophmomenten**

Een aantal keer per week kunnen ouders bij het wegbrengen van de kinderen in de 0-groep 15 minuten blijven om samen met hun kind te lezen of te spelen. Ook vindt de start regelmatig plaats op het speelplein van de peuters. In de groepen 1 en 2 zijn er twee inloophmomenten van 15 minuten. Ouders kunnen op die momenten gemakkelijk worden gestimuleerd mee te doen aan activiteiten, informatiebijeenkomsten e.d. De inloophmomenten worden goed bezocht. Tijdens de inloophmomenten en thema-ochtenden worden ouders in

alle VVE-groepen gestimuleerd tot voorlezen en het spelen van reken- en taalspelletjes. Het is de bedoeling dat deze spelletjes ook thuis worden gespeeld zodat gewerkt wordt aan de leeromgeving thuis. Ouders krijgen gerichte uitleg hierover van de leidsters/leraren en medewerker ouderbetrokkenheid en kunnen materialen lenen om thuis spelletjes te kunnen spelen. Op donderdag begeleidt de medewerker ouderbetrokkenheid ouders samen met hun kleuter tijdens het kiezen van een boek uit onze bibliotheekcollectie.

### **Ouderparticipatie**

Ouders, bijvoorbeeld uit de oudercommissie, helpen de school bij het organiseren van activiteiten zoals sinterklaas, kerst, luizencontrole, schoolfotograaf en schoolreis.

### **Schoolmaatschappelijk werk (SMW)**

Om ouders goed te ondersteunen in de zorg voor hun kinderen is in het schooljaar 2019/2020 het aantal uren SMW uitgebreid van 8 naar 12 jaar. Dit is in de schooljaren daarna gecontinueerd. SMW wordt zowel bij de peuters als de basisschoolleerlingen ingezet. In schooljaar 2022-2023 is SMW uitgebreid naar 24 uur, waarbij 4 uur voor de peuterspeelzaal is gereserveerd.

### **Onderwijsondersteunend gedrag**

Tijdens inloopochtenden kijkt de ouderconsulent naar wat leerkrachten van 1/2 die dag aanbiedt. De ouderconsulent gaat vervolgens samen met ouders en leerling aan de slag met als doel extra uitleg te geven hoe goed onderwijs gegeven kan worden en hoe dit thuis gestimuleerd kan worden.

### **Bewegen en gezonde voeding**

Bewegen en gezonde voeding is van het grootste belang voor de ontwikkeling van kinderen. De Oranjeschool is een gezonde school met deelcertificaten op de onderdelen voeding, bewegen en sport en welbevinden. Het Lekker-fit programma is gestopt, maar de Oranjeschool blijft zich wel inzetten om de gezondheid van leerlingen te bevorderen. De gymdocent is tevens coördinator gezonde school. We nemen deel aan de schoolsportvereniging zodat we ouders faciliteren en stimuleren om hun kinderen te laten sporten. De activiteiten van de schoolsportvereniging zijn buiten schooltijd. Op school is aandacht voor gezonde voeding en traktaties. Dit staat allemaal uitgewerkt in het beleid sociale veiligheid. De schoolmaatschappelijk werker (SMW'er) ondersteunt ouders bij het maken van gezonde keuzes. Op verzoek kunnen ouders een aanvraagformulier ontvangen, bijvoorbeeld voor deelname aan sport, muziek of dans. Deze formulieren worden na inlevering verwerkt door de gymdocent. Voor muziek en dans werkt de school samen met SKVR. Wekelijks is er muziekles voor groep 1 tot 4. Wanneer nodig verwijst de SMW'er ouders door naar externe partners zoals: Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), wijkteam, consultatiebureau en ander passende hulpverlenende instanties. Met deze samenwerking willen we ervoor zorgen dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen; lichamelijk, sociaal en emotioneel.

### **Afstemmen wederzijdse verwachtingen bij inschrijving**

De inschrijving van leerlingen wordt gedaan door de directie van de school en peuterspeelzaal. Bij het inschrijvingsgesprek worden afspraken gemaakt over de 2 of 4/5 dagdelen bezoek aan de peuterspeelzaal, de aanvangs- en eindtijden, inloop, de informatievoorziening, voortgangsbesprekingen en deelname aan de ouderprojecten. Het gesprek biedt de kans om in het kader van het educatief partnerschap, de wederzijdse verwachtingen te bespreken en af te stemmen.

De aanmelding van leerlingen voor de basisschool verloopt via de directie. Dit kan telefonisch of door [directie@orangeschool.com](mailto:directie@orangeschool.com) te mailen. Tijdens de afspraak krijgen ouders informatie, kunnen zij hun vragen stellen en wordt er een rondleiding gegeven. Twee weken voordat een kind 4 jaar wordt, mogen zij 3 dagdelen komen wennen. De ouders krijgen de uitnodiging van de groepsleerkracht.

### Huisbezoeken

Alle kinderen worden tijdens hun VVE-periode minstens eenmaal thuis bezocht.

### Schoolapp

De Orangeschool werkt met de app Social Schools. Hierin staat alle relevante informatie voor ouders (berichten, afwezigheidsmeldingen, de schoolagenda, uitnodiging (rapport)gesprekken)). Ook kunnen ouders op deze manier een bericht sturen naar elkaar, naar de leerkracht, naar de ouderconsulent en naar de directie. Ouders krijgen elke maandagochtend een bericht over het weekdoel van PBS.

## **Bijlage 1: Criteria certificering Ouderbetrokkenheid 3.0**

1. De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad of een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
4. Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
8. De school laat zien open te staan voor verbeter suggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacyregels hierbij in acht genomen.
9. Ouders zijn aanwezig bij de startgesprekken en op de andere samen afgesproken contactmomenten. Daarbij is helder voor school en ouders wanneer aanwezigheid verwacht wordt en waarom.
10. Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.