

Oranjeschool voor Basisonderwijs

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord bestuur

Welkom op de Oranjeschool!

De Oranjeschool maakt deel uit van PCBO: een stichting van 21 basisscholen, 12 peuteropvanglocaties, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs in Rotterdam – allemaal met een hart voor ontwikkeling.

Wij zien de school als een oefenplek voor het leven. Een plek waar elk kind zich veilig voelt, waar het vertrouwen krijgt om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hier leren leerlingen onder leiding van de leerkracht met én van elkaar, zodat ze stap voor stap hun eigen weg kunnen vinden.

Onze scholen zijn geworteld in protestants-christelijke waarden zoals vertrouwen, respect en verbondenheid. Vanuit die basis creëren we een warme, inclusieve leeromgeving waarin verschillen worden gezien als een kracht, en ieder kind zich welkom en gewaardeerd voelt. We stimuleren nieuwsgierigheid, eigenaarschap en de veerkracht om met vertrouwen de wereld tegemoet te treden.

We investeren in het vakmanschap van onze leerkrachten – zij maken elke dag het verschil. Met gerichte instructie, persoonlijke aandacht en sterke samenwerking zorgen zij ervoor dat ieder kind zich gezien voelt en groeit op een manier die bij hem of haar past. We geloven in hoge verwachtingen, duidelijke structuren en feedback die gericht is op ontwikkeling.

Ouders zijn voor ons onmisbare partners in de ontwikkeling van hun kind. Alleen samen kunnen we kinderen écht laten bloeien.

We zijn trots op wat we met elkaar bereiken – in de school, in de wijk en in de stad. En we blijven in beweging, met oog voor wat kinderen, ouders en de samenleving nodig hebben, nu én in de toekomst.

Hartelijke groet,
Bestuur PCBO

Voorwoord directie school

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Oranjeschool. Fijn dat u de tijd neemt om deze door te lezen. De schoolgids is geschreven voor ouders van onze huidige leerlingen, maar ook voor ouders die nog op zoek zijn naar de juiste school voor hun kind. Het is belangrijk dat u daarbij goed geïnformeerd bent, u vertrouwt ten slotte gedurende acht jaar uw kind toe aan het team van de Oranjeschool.

De Oranjeschool heeft veel te bieden. In deze schoolgids leest u waar de school voor staat, hoe het onderwijs wordt ingericht, wat de resultaten zijn en hoe wij de leerlingenzorg organiseren. Contact met u als ouder vinden wij heel belangrijk, u bent een partner van de school. Samen dragen we zorg voor de ontwikkeling van uw kind. De Oranjeschool is een ontmoetingsplaats voor kinderen, hun ouders en het team.

In deze gids worden veel praktische zaken vermeld. U bent altijd welkom om langs te komen en persoonlijk kennis te maken met de school en de sfeer op de Oranjeschool te ervaren. Dit zorgt voor een goed beeld van onze fijne school. Wij hopen dat u met veel plezier en aandacht onze schoolgids leest. U weet dan wat u van ons mag verwachten. Mocht u iets missen in deze schoolgids, dan staan wij open voor uw advies. We wensen iedereen een succesvol schooljaar toe.

Namens het team van de Oranjeschool,
Ralf van Iperenburg en Soumia Naji
Directeur *Adjunct-directeur*

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Oranjeschool voor Basisonderwijs
Putselaan 184
3073JM Rotterdam

☎ 0104851907
🌐 <http://www.oranjeschool.com>
✉ directie@oranjeschool.com

Extra locaties

Gymzaal
Putseplein 20
3073HT Rotterdam

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ralf van Iperenburg	directie@oranjeschool.com
Adjunct-directeur	Soumia Naji	snaji@oranjeschool.com

Schoolbestuur

Stichting voor Protestants-Christelijk Basis- en
Orthopedagogisch Onderwijs te Rotterdam-Zuid
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6510

<http://www.pcbo.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Primair Onderwijs Rotterdam

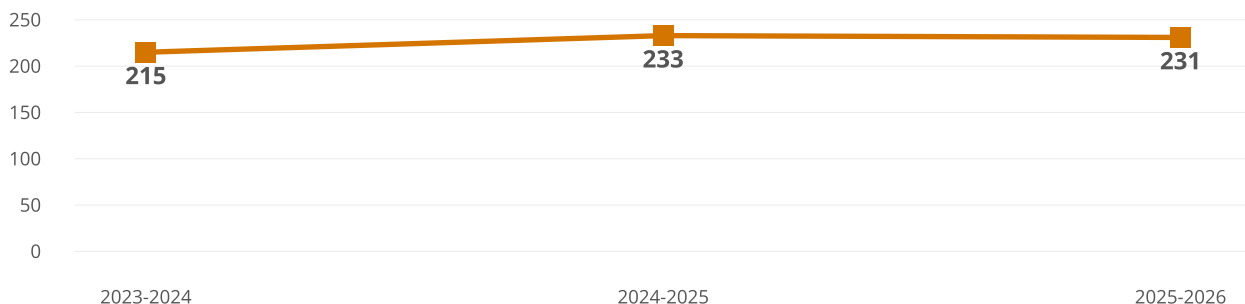
Aantal leerlingen

2025-2026
231

De Oranjeschool heeft een lange historie in een klassiek, recentelijk gerenoveerd, gebouw in de wijk Bloemhof in Rotterdam. Het gebouw is gerealiseerd in 1927 en officieel opgeleverd in 1928. Onze leerlingen van zowel de 0-groepen van de peuterspeelzaal (Jong Oranje) als de groepen 1 t/m 8 gaan in hetzelfde gebouw naar school. We starten in het schooljaar 2025-2026 met 10 basisschoolgroepen. In januari komt daar een vierde kleutergroep bij. Er zijn ook twee peuterspeelzaalgroepen.

De Oranjeschool heeft een wijkfunctie. Contact tussen organisaties uit de omgeving, het wijkondersteuningsteam (WOT), ouders, het samenwerkingsverband PPO-Rotterdam en school zorgen voor een prettige (leef)omgeving.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Succesvol leren

Rust

Betrokkenheid

Veiligheid

Samenwerking

Missie en visie

De **missie** van de Oranjeschool is: een ontmoetingsplaats waar kinderen succesvol leren en talenten ontwikkelen.

In onze missie komen drie dingen samen, die centraal staan in onze werkwijze:

- We zorgen dat we een ontmoetingsplaats zijn voor leerlingen, ouders en het team van de school.
- We richten ons onderwijs zo in dat onze leerlingen succesvol tot leren komen.
- We richten ons onderwijs zo in dat onze leerlingen hun talenten kunnen ontwikkelen.

De Oranjeschool wil als basisschool een belangrijk fundament leggen voor het latere succes van kinderen door alle kinderen in een veilige, prettige sfeer te brengen naar een goede beheersing van de basisvaardigheden rekenen, taal en lezen.

Hoe ziet u deze werkwijze terug op de Oranjeschool (**visie**):

- Effectieve lessen, door middel van directe instructie i.c.m. teach-technieken.
- Een christelijke identiteit, met aandacht voor andere geloven en culturen.
- Dat school, ouders en leerlingen gezamenlijk zorg dragen voor de ontwikkeling van de leerlingen.
- Bevordering van samenwerking tussen leerlingen.
- Een gezonde school, waar een gezonde levensstijl centraal staat.
- Aandacht voor brede ontwikkeling van leerlingen, waaronder Engels, creatieve en digitale vaardigheden.
- Een veilige omgeving, waarin normen en waarden worden gewaarborgd.

Identiteit

De christelijke identiteit

De Oranjeschool is een christelijke school met een etnisch en religieus gemengde populatie. Leerlingen met verschillende achtergronden zijn meer dan welkom. Er is aandacht voor de christelijke grondslag en in het aanbod wordt rekening gehouden met de achtergronden van de verschillende groepen. Respect voor elkaar, acceptatie van verschillen en overeenkomsten en oprechte interesse in elkaars identiteit vormen de basis en grondhouding.

De levensbeschouwelijke identiteit en burgerschapsvorming

Er wordt aandacht besteed aan de levensbeschouwelijke identiteit en burgerschapsvorming in de lessen en in de omgangsvormen. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van de methode Trefwoord, een methode voor levensbeschouwelijke vorming. In alle groepen gebruiken we de methode Kwink voor burgerschap. Tijdens de leertijduitbreiding worden er burgerschapslessen gegeven in de groepen 3 t/m 8. Ook door middel van de methode Kleuterplein wordt per thema tweemaal aandacht besteed aan burgerschapsvorming. Ook in de methode Wetenswaardig zitten burgerschapslessen. Hoe wij het burgerschapsonderwijs samenhangend en doelgericht inrichten staat beschreven in het burgerschapsbeleid.

Op de Oranjeschool houden we focus op het aanbod vanuit hierboven beschreven identiteit. Dit betekent dat we niet op losse momenten aandacht besteden aan dagen of weken van, zoals de Week van de Lentekriebels of Paarse Vrijdag. Hier doen wij niet aan mee als school. Zaken als inclusie, tolerantie, diversiteit en onderling begrip beschouwen wij als basiswaarden die altijd gelden en elke dag bespreekbaar moeten kunnen zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepering

De groepen zijn geformeerd op basis van leeftijd. Binnen deze groepen werken we op meerdere instructieniveaus. Dit betekent dat we met alle kinderen de basisdoelen willen halen, maar dat de uitleg en route hier naar toe kan verschillen. Tijdens de les wordt voortdurend gecontroleerd of de kinderen de aangeboden stof begrijpen. We geven verlengde instructie, in het geval dat blijkt dat leerlingen de stof nog niet beheersen.

Vakdocenten

De school is een gezonde school. Dit houdt in dat alle kinderen twee keer per week gymnastiek krijgen van onze vakdocent. In groep 5 en 6 gaan de kinderen ook een halfjaar naar zwemles. We hebben aandacht voor gezonde voeding.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 10 u 30 min	 10 u 30 min
Rekenen	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Sociale redzaamheid	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Wereldoriëntatie	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Gezond bewegen	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Creatieve vorming	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Levensbeschouwing	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Engels	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Pauze	 1 u 00 min	 1 u 00 min

De leerjaren 1 en 2 werken als combinatiegroep samen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Wereldoriëntatie		4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 35 min	6 u 35 min	6 u 35 min	6 u 35 min	6 u 35 min	6 u 35 min
Taal	3 u 10 min	5 u 40 min	6 u 10 min	6 u 10 min	6 u 10 min	6 u 10 min
Lezen	10 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Muziek	0 u 45 min	0 u 45 min				
Schrijven	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer/topografie	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min
sociale vaardigheidsles	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
(fruit)pauze	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Reguliere leertijd

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen zoveel mogelijk onderwijsaanbod krijgen binnen onze mogelijkheden. Leerlingen horen vanaf groep 1 t/m 8 minimaal 7520 les te krijgen. Een leerling die bij ons groep 1 t/m 8 doorloopt maakt minimaal 7800 uur, omdat we elk jaar ruim onze reguliere onderwijstijd plannen en slechts enkele lesvrije dagen geven. Zo houden we ruim genoeg marge mocht een keer een dag vervallen door onvoorziene omstandigheden. Gelukkig komt dit vrijwel nooit voor. In 2025-2026 maken alle leerlingen van groep 1 t/m 8 994 lessen.

Verlengde leertijd (activiteiten)

De onderwijstijd op de Oranjeschool bestaat uit de reguliere leertijd en de verlengde leertijd, de verlengde leertijd noemen we voor de leerlingen activiteiten. In bovenstaand schema is de invulling van de reguliere onderwijstijd te vinden. Deze beslaat 26 uur per reguliere lesweek. De getoonde uren per week per vak zijn een indicatie. Afhankelijk van wat een groep leerlingen nodig heeft kan meer of minder tijd worden ingeroosterd voor bepaalde lessen of onderdelen van lessen. De leraar kijkt (in samenwerking met de intern begeleider) naar de behoefte van de leerlingen en biedt daarop een passend aanbod.

Het VDA beslaat 10 uur extra intensivering. De invulling van het VDA beslaat verschillende extra curriculaire activiteiten binnen de schoolomgeving en wordt verantwoord aan de gemeente. In deze tijd werken we aan de volledige breedte van het onderwijsaanbod. Extra taal, rekenen en lezen zijn daarin heel belangrijk. Ook wordt er onder andere Engels (groep 3/4), typeles (groep 6), mediawijsheid (groep 3 t/m 8) en burgerschap (groep 5 t/m 8) gegeven als verplichte activiteiten. Keuzeactiviteiten zijn veelal activiteiten gericht op beweging en kunstzinnige vorming.

Digitale middelen

We vinden het belangrijk dat leerlingen relevante digitale vaardigheden leren op school, zodat ze deze leren onafhankelijk wat hen thuis al geboden wordt. Zo leren we kinderen typen, omgaan met Word en presenteren via PowerPoint. Ook krijgen onze leerlingen les in mediawijsheid. Een volledig doorgaande lijn digitale geletterdheid is nog in ontwikkeling.

Op de Oranjeschool hanteren wij een duidelijk smartphone- en smartwatchbeleid om een optimale leeromgeving voor alle leerlingen te waarborgen. Leerlingen mogen niet telefoneren binnen de school; telefoons worden bij binnenkomst in de klas ingeleverd bij de leerkracht en aan het einde van de lesdag weer teruggegeven. Smartwatches dienen bij aankomst volledig te worden uitgeschakeld. Deze maatregelen zijn ingesteld om de focus op het lesaanbod te behouden, rust in de school te

waarborgen en afleiding door meldingen te voorkomen. Daarnaast helpt dit beleid om sociale interactie tussen leerlingen te bevorderen en vermindert het de kans op ongewenste situaties zoals pesten via sociale media of het stiekem maken van foto's of filmpjes. Zo creëren we samen een veilige, rustige en leergerichte sfeer in de school. Het protocol 'ICT en sociale media' is te vinden in het beleid sociale veiligheid.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymzaal in de straat
- Ruim, afgesloten schoolplein
- Overlegruimtes



2.2 Het team

Het team van de Oranjeschool is een professioneel en vakbekwaam team. In de school worden collega's opgeleid tot specialist naast hun reguliere taken. Zo zorgen wij dat we expertise binnen de school hebben op (bijna) elk gebied.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Drama



Engelse taal



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Op de Oranjeschool wordt de verlofregeling uit de collectieve arbeidsovereenkomst (CAO) voor het basisonderwijs gebruikt. Het personeel is gelukkig beperkt ziek. Mocht een leerkracht afwezig zijn, dan wordt de groep waargenomen door een collega of door een invallerkracht. Indien geen vervangende leraar wordt gevonden, wordt de groep verdeeld over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Jong Oranje*.

De Oranjeschool beschikt over een eigen (in pandige) Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). De groepen van Jong Oranje bestaan uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. De peuterspeelzaal is bereikbaar via 010-4851907. Onze specialist jonge kind is Gerhard Schipper. Suzanne de Zeeuw is de pedagogisch coach en pedagogisch beleidsmedewerker. Aanmelding voor Jong Oranje verloopt via Soumia Naji, adjunct-directeur.

Onder het jonge kind vallen ook de groepen 1/2. Medewerkers van Jong Oranje en de kleutergroepen werken intensief samen aan goed onderwijs aan het jonge kind in doorgaande lijn. De Oranjeschool heeft een visie op het jonge kind in lijn met de visie van Stichting PCBO.

Het werken met het jonge kind kenmerkt zich door in de dagelijkse praktijk kansen te zien en aan te grijpen. Vanuit die gebeurtenissen en de ervaringen geven de leerkrachten het onderwijs vorm. Spel staat daarbij centraal. Het is namelijk voor het jonge kind dé manier om de wereld te leren kennen. Aanschouwelijk materiaal is wat jonge kinderen nodig hebben om iets erover te kunnen leren. Ze moeten het kunnen zien, voelen, horen, ruiken of proeven. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en verwonderd. Wij hanteren een intensief aanbod voor taal, rekenen en (voorbereidend) lezen. Daarnaast geloven wij in de brede ontwikkeling van kinderen, net als dat we dat voor de kinderen uit groep 3 en hoger doen. Kinderen die al meer kennis hebben, stimuleren wij met uitdagend aanbod. De leerkrachten van groep 1/2 overleggen intensief met de leerkrachten van groep 3 over een soepele overgang en het aanbod en beheersingsniveau dat hiervoor nodig is. Dit is vastgelegd in kwaliteitskaarten.

We volgen alle leerlingen via KIJK!. Daarvoor gebruiken we in de groepen 1/2 alle 17 leerlijnen om naar de brede ontwikkeling van kinderen te kijken. Door goed te volgen kunnen wij vroegtijdig aandachtspunten of achterstanden herkennen. We intensiveren aanbod en instructie waar nodig met als doel om alle leerlingen zo snel mogelijk op het gewenste niveau te krijgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het schoolplan is een plan voor vier jaar. Voor elk jaar wordt een jaarplan gemaakt met grote en kleine doelstellingen, daarin zijn alle doelen terug te vinden.

Voor het schooljaar 2025-2026 zijn de grote doelen:

- Doorgaande lijn taal en spelling doorontwikkelen in groep 3 t/m 8.
- Visie op jonge kind verder uitwerken in groep 0 t/m 2.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Oranjeschool werkt systematisch aan haar kwaliteit en zorgt daarmee dat deze niet afhankelijk is van toeval. Het kwaliteitszorgsysteem is tijdens het laatste inspectiebezoek in 2017 op alle onderdelen als voldoende beoordeeld. Ondertussen hebben we zelfs weer vervolgstappen kunnen zetten in onze kwaliteitszorg en -cultuur. De school heeft ambities en streefdoelen voor haar populatie vastgelegd. De resultaten van de leerlingen worden regelmatig geanalyseerd. Er is een systematiek ontwikkeld om alle domeinen van het onderwijs en leren te evalueren. Daarnaast wordt er planmatig en systematisch aan de ontwikkeling van de school gewerkt. Hierbij zijn de doelen en verantwoordelijkheden helder en wordt de voortgang goed bewaakt en met het team en bestuur geëvalueerd. De leraren zijn nauw betrokken bij de verbeteringen in de school. Er is draagvlak waarbij de leraren mede-eigenaar zijn van de schoolontwikkeling. Er is sprake van een professioneel schoolklimaat waarbij het team leert van en met elkaar en waarin vernieuwingen en ontwikkelingen worden geborgd. Jaarlijks worden de doelen en ontwikkelingen beschreven in de analyses t.b.v. Stichting PCBO Rotterdam-Zuid.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In de afbeelding wordt de basisondersteuning van de Oranjeschool getoond. Hierin is te zien wat de mogelijkheden en onmogelijkheden (grenzen) van de ondersteuning op de Oranjeschool zijn.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Scholen voeren in een samenwerkingsverband hun zorgplicht uit, wat betekent dat zij ervoor moeten zorgen dat een kind dat bij school is aangemeld een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. De Oranjeschool is aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO-Rotterdam: Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

De Rotterdamse scholen zijn verplicht om aan álle Rotterdamse kinderen een passend onderwijsaanbod te bieden. De minimale vereisten zijn vastgesteld door PPO-Rotterdam in afstemming met de schoolbesturen. Daarnaast is iedere school vrij zelf extra ondersteuning in te richten. In Rotterdam heeft PPO-Rotterdam, net als ieder samenwerkingsverband passend onderwijs, de basisondersteuning vastgesteld. In deze basisondersteuning staat beschreven wat er tenminste van elke Rotterdamse basisschool verwacht mag worden op het gebied van onderwijs en onderwijsondersteuning. Voor meer informatie kunt u kijken op www.pporotterdam.nl.

Scholen in Rotterdam hebben hun basisondersteuning op orde als:

- De basiskwaliteit volgens de onderwijsinspectie voldoende is
- Zij op leerling niveau werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken
- De onderwijsondersteuning op school goed is georganiseerd
- Zij preventieve en licht curatieve interventies van voldoende niveau aan kunnen bieden

De precieze en uitgebreide invulling van de basisondersteuning op de Oranjeschool is te lezen in deze schoolgids en in het zorgdocument 2025-2029 van de Oranjeschool.

Onze extra ondersteuning (wat bieden wij) is te vinden op de vorige bladzijde in de piramide, weergegeven per ondersteuningsniveau.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- Specialist onderwijskundige ICT-er
- Specialist Jonge Kind

Op de Oranjeschool werken veel gespecialiseerde leerkrachten, onder andere voor rekenen, taal, lezen en gedrag. De afgelopen jaren hebben collega's de specialistenopleidingen gevolgd. We blijven continu verder scholen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

- Pedagogisch educatief professional

Op de Oranjeschool werken opgeleide gedragsspecialisten, die de zorg op dit gebied coördineren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Schoolmaatschappelijk werker

Op de Oranjeschool werken opgeleide gedragsspecialisten, die de zorg op dit gebied coördineren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- gymdocent, tevens coördinator gezonde school

Op de Oranjeschool coördineert de gymdocent, tevens coördinator gezonde school, alles op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling.

InBalans Oefentherapie is één dag in de week op school aanwezig om leerlingen met problemen in hun motorische ontwikkeling te helpen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

De Oranjeschool volgt een strikt protocol omtrent medisch handelen. Het team wordt hier elk jaar in getraind.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De afgelopen jaren heeft de school ingezet op het opleiden van specialisten op alle relevante gebieden. Onze ambitie voor de komende jaren is om het aantal specialisten op elk onderdeel uit te breiden, zodat we meerdere specialisten per gebied hebben. Dat maakt de ontwikkeling nog duurzamer.

Inbreng en invloed van leerlingen

In de MR wordt het ondersteuningsaanbod vastgesteld, zoals per schooljaar 2025-2026 wordt beschreven in de schoolgids. De MR heeft ingestemd met de schoolgids en het ondersteuningsaanbod.

Het kan zijn dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de basisondersteuning en dat er een ontwikkelingsperspectief (OPP) moet worden opgesteld. We geven zowel ouders als leerling (hoorrecht) de mogelijkheid hun visie en input te geven bij zowel het maken van het plan, bijstelling en evaluaties. Dit betekent dat wij met hen de doelen en ondersteuning bespreken en zij hierin recht hebben om in te stemmen met het handelingsdeel. Voor leerlingen doen wij dit m.i.v. 1 augustus 2025, omdat m.i.v. die datum het hoorrecht is ingegaan. Dit houdt in dat leerlingen met een OPP gevraagd wordt naar hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Dit gebeurt bij het opstellen, bijstellen en evalueren. De leerkracht en intern begeleider voeren dit gesprek met de leerling. Als een gesprek hiervoor niet toereikend is, kijken we naar alternatieve vormen om de zienswijze van de leerling helder te krijgen.

Alle stappen die we zetten bij het opstellen van een OPP zijn uitgewerkt in ons zorgdocument (te vinden op scholen op de kaart en via het schoolveiligheidsplan). We bespreken het OPP eerst met ouders en leerlingen. Daarna geven wij ze beiden in een apart vak op het OPP de gelegenheid om met een zienswijze te komen. De ouders tekenen na akkoord voor het handelingsdeel van het OPP.

Verder heeft de Oranjeschool een leerlingenraad, bestaande uit leerlingen van groep 5 t/m 8. Hierin zitten twee leerlingen per groep en een medewerker van de Oranjeschool voert met hen maandelijks overleg. In deze overleggen wordt jaarlijks feedback van de leerlingen gevraagd over het onderwijs, het ondersteuningsaanbod en de voorzieningen op school. Dit wordt gedaan m.i.v. het schooljaar 2025-2026, de eerste bevindingen worden gebruikt voor de volgende schoolgids en het volgende schoolplan.

Extra informatie

Intern begeleiders

De school heeft twee intern begeleiders, namelijk Olivia End en Dominique den Ouden-Helleman. Zij coördineren de zorg op school. Zij zijn te bereiken via oend@orangeschool.com en dhelleman@orangeschool.com

Schoolmaatschappelijk werk

Op de Orangeschool werkt een schoolmaatschappelijk werkster: Kübra Acikgoz-Asil. Zij biedt laagdrempelige zorg aan leerlingen en hun ouders. U kunt haar benaderen als u vragen heeft over opvoeding, welzijn of andere zorgen. Kübra kan voor u en uw kind helpen zoeken naar passende hulp. De schoolmaatschappelijk werkster is voor ouders gratis en is te bereiken op het schoolnummer of via kacikgoz@orangeschool.com. Ook kunt u een afspraak maken via de leerkracht.

Protocol medicatie

Er is een PCBO-protocol toediening medicijnen. Met alle ouders is een overeenkomst voor het handelen in noodsituaties. Voor specifieke situaties worden aparte overeenkomsten gesloten. Het uitgangspunt is dat de school geen medische handelingen verricht tenzij in noodsituaties of specifieke situaties waarin een overeenkomst is gesloten tussen school en ouders.

Logopedie

De Orangeschool streeft naar een logopedist intern in de school. Leerlingen zijn ook toegestaan elders logopedie te volgen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is de plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden t/m 18 jaar) advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige verbonden. Voor de Orangeschool is dit Zoë van Woerkom. Via de intern begeleider kunt u een afspraak met haar maken.

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een groepsvoorlichting aan de leerlingen in de klas. De leerkracht is hierbij aanwezig.

Meer informatie is te vinden op www.cjgfeijenoord.nl.

InBalans oefentherapie

De Orangeschool werkt samen met InBalans oefentherapie. Zij zijn elke dinsdag op school aanwezig. Zij helpen kinderen met hun motorische vaardigheden. Via de intern begeleider kan een aanmelding voor uw kind worden gedaan.

Meldcode

Elke organisatie die werkt met kinderen is verplicht te werken met de meldcode. Dit is vastgelegd in de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de meldcode staat wie wanneer welke stappen zet bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. PCBO werkt ook met de meldcode. Het volgen van de stappen helpt onderwijsprofessionals bij het signaleren en oppakken van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Iedere school heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Op onze school zijn dat de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Zij kunnen u meer informatie geven over de stappen van de meldcode.

SISA

Alle PCBO-scholen zijn aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en Samenwerken en is een computersysteem waarin professionals aangeven dat zij betrokken zijn bij uw kind. Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij een kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar. Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken. SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én die hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG). In SISA staat alleen de organisatienaam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd. Kijk voor meer informatie op www.sisa.rotterdam.nl

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Oranjeschool heeft een actueel anti-pestprotocol en zet sinds 2020 de methode Positive Behavior Support (PBS) in om de sociale ontwikkeling en omgang positief te stimuleren. Pesten wordt op de Oranjeschool niet geaccepteerd. We werken met een anti-pestprotocol. Negatieve of kwetsende opmerkingen over iemands uiterlijk, gedrag, handtastelijkheden of dragen van uitdagende kleding is niet toegestaan. Wat betreft omgangsvormen leggen we de nadruk op het netjes aanspreken van elkaar, respecteren van elkaar en naar elkaar luisteren. We tonen respect voor ieders geloofsovertuiging. In de school gaan we ervan uit dat iedereen gepaste kleding draagt. In de Oranjeschool worden geen petjes of mutsen gedragen en kleding dient voldoende lichaamsbedekkend te zijn. Het is aan leerkrachten en ouders samen om hierop toe te zien.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetoel van Vensters. Op de Oranjeschool is het streven om leerkrachten, leerlingen en ouders zich veilig te laten voelen. Gepast wederzijds respect is daarbij een essentiële voorwaarde. Iedereen, man of vrouw, meisje of jongen, van elke afkomst, wordt gelijk behandeld.

Medewerkers van de school dienen zich te houden aan de integriteitscode van het bevoegd gezag: Stichting PCBO. De code geeft richtlijnen voor integer gedrag, o.a. over de onderlinge omgang en omgaan met gevoelige informatie. De Oranjeschool heeft, conform de werkwijze van PCBO, een schoolveiligheidsplan. Deze is te vinden op de website en op scholen op de kaart.

Voor de omgang tussen medewerkers en ouders/verzorgers zijn de volgende uitgangspunten geldend:

1. Ouders en medewerkers tonen elkaar respect
2. Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik
3. Ouders en medewerkers treden niet agressief op
4. Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing

Jaarlijks wordt in groep 6, 7 en 8 een leerlingtevredenheidsspeiling afgenomen. De resultaten van groep 7 en 8 dienen als monitor sociale veiligheid. De resultaten worden besproken met de leerkracht en leerlingen en er wordt een plan van aanpak gemaakt wat beter kan. De Oranjeschool heeft normen wanneer we tevreden zijn bij de verschillende onderdelen van de monitor sociale veiligheid. Als deze niet gehaald worden, leidt dit tot acties in het plan van aanpak. Pesten wordt nooit geaccepteerd. Het aanspreekpunt bij pesten zijn de anti-pestcoördinatoren. De resultaten worden gepubliceerd op scholen op de kaart.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. J. Duarte-Burleson	jburleson@oranjeschool.com
Vertrouwenspersoon	Mevr. K. Stuurman	kstuurman@oranjeschool.com
Anti-pestcoördinator	dhr. J. van Beek	jvanbeek@oranjeschool.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Oranjeschool vinden wij dat oudercontact en -betrokkenheid van het grootste belang is. Wanneer ouders en school de verantwoordelijkheid voor opvoeding en onderwijs zien als een gemeenschappelijke opdracht, kunnen leerprestaties, welbevinden en toekomstkansen van kinderen worden verbeterd. De samenwerking tussen ouders en school kan dan het karakter krijgen van educatief partnerschap: wederzijdse betrokkenheid van ouders en school, zichtbaar in allerlei vormen van samenwerking op basis van gelijkwaardigheid. Educatief partnerschap is gebaseerd op wederzijds vertrouwen, betrokkenheid en gedeelde verantwoordelijkheid. De Oranjeschool wil vanuit haar pedagogische en maatschappelijke opdracht deze verantwoordelijkheid op zich nemen. Het partnerschap houdt in dat ouders vanuit hun positie als primaire opvoeders hun betrokkenheid waarmaken. De leeromgeving van een kind ligt op school en thuis. Als ouders en school open staan voor elkaar en samenwerken aan de opvoeding en het onderwijs van het kind, nemen kansen van kinderen op een goede toekomst toe.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contact

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar worden de startgesprekken (of welkomstgesprekken) gevoerd. In de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar vinden deze gesprekken plaats tussen ouder, kind en leerkracht. Deze gesprekken duren ongeveer 15 minuten, in deze tijd kan zowel de ouder als het kind als de leerkracht vertellen wat ze van elkaar kunnen verwachten. De gesprekken worden gepland tijdens de schooluren, maar het is ook mogelijk om deze na schooltijd te houden. U ontvangt hierover tijdig informatie.

Voortgangsgesprekken

Twee keer per jaar stellen wij u in de gelegenheid om met de leerkracht van gedachten te wisselen over de vorderingen, het gedrag en de werkhouding van uw kind. Uiteraard kunt u desgewenst een afspraak op school maken voor informatie, bijvoorbeeld het bespreken van de onderwijsresultaten van uw kind.

Social Schools (ouderapp)

De directie stuurt elke twee weken op vrijdag een nieuwsbrief met informatie over de school. De leerkrachten sturen regelmatig berichten met klasgerelateerde informatie zoals lesinhoud en excursies. In deze app kan de leerkracht ook berichten naar ouders sturen (en zij andersom ook naar de leerkracht) en is de agenda van de school inzichtelijk. We verwachten dat alle ouders deze app installeren om op de hoogte te blijven van relevante informatie.

Koffieochtenden

Regelmatig organiseert de medewerker ouderbetrokkenheid koffieochtenden en inhoudelijke bijeenkomsten. Iedereen kan dan gezellig op school koffie of thee komen drinken. Soms wordt er gepraat over een thema of is er een aanbod in het kader van educatief partnerschap en binnen de VVE (bijvoorbeeld een taalcursus, bijeenkomst over het spelen van taal- of rekenspelletjes e.d.). Naast de inhoud van dit aanbod hechten we ook waarde aan het sociale contact dat door middel van deze bijeenkomsten wordt versterkt.

Inloop in de groepen 0 t/m 2

Onze school biedt u de gelegenheid om in de groepen te komen kijken terwijl uw kind aan het werk is. In de peutergroepen begint elk dagdeel met een inloop van 30 minuten en bij de groepen 1/2 is er twee keer per week een inloop van 15 minuten. Ouders zijn dan van harte welkom voor contact met de leerkracht en om met de kinderen te spelen en te lezen.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit het beste eerst melden bij de betreffende groepsleerkracht. Als dat overleg naar uw mening te weinig oplevert, kunt u contact opnemen met de directie. De medezeggenschapsraad weet raad met algemene vragen over de school of het onderwijs op onze school.

De klachtenregeling die het bestuur heeft vastgesteld is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen namelijk in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en de schoolleiding op een juiste manier worden afgehandeld. Als dit niet tot de mogelijkheid behoort, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Wilt u een beroep doen op de klachtenregeling omdat u er met de leerkracht en/of de directeur van de school niet uitkomt, dan kunt u zich in eerste instantie wenden tot de schoolcontactpersoon. Voor onze school is dat mevrouw Stuurman. Zij zal u verder op de hoogte brengen van de verdere gang van zaken en u doorverwijzen naar de vertrouwenspersonen van het bestuur. Dit is mevrouw H. de Haart. Haar contactgegevens zijn:

Mevrouw H. de Haart

Tel.: 06-40308024

E-mail: info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 3943440 AJ Woerden

Telefoonnummer: 070-3861697

E-mailadres: info@gcbo.nl

Website: www.gcbo.nl

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs via het telefoonnummer 0900-1113111.

De volledige klachtenregeling is te vinden in het schoolveiligheidsplan. Deze staat op de website van de school en op scholen op de kaart.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Startgesprekken bij aanvang schooljaar

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

Onze school heeft een medezeggenschapsraad. De MR bestaat uit twee geledingen:

1. Vertegenwoordigers van de ouders
2. Vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel

De MR overlegt intern en met de directeur over belangrijke schoolzaken, zoals het educatief partnerschap, de financiële meerjarenplanning, de onderwijskundige aanpak, de verdeling van taken en de schoolgids. De MR heeft instemmings- en adviesrecht op verschillende gebieden, dit kan verschillen per geleding. Dit houdt in dat de MR bij sommige beslissingen van de school het recht heeft wel of niet akkoord te gaan en in andere situaties alleen advies kan geven. Deze rechten staan beschreven in de Wet op de Medezeggenschap (WMS) en ons MR-reglement. Indien er vacatures ontstaan in de MR kunt u zich verkiesbaar stellen voor de MR.

Oudercommissie

Deze commissie bestaat uit ouders, de ouderconsulente Maya Demirkiran en een leerkracht. De taken van de oudercommissie zijn:

- Het houden van koffiebijeenkomsten
- Organiseren van feesten
- Assisteren bij sportdagen, schoolreizen, kerstfeest, etc.
- Leerkrachten helpen bij het klassengebeuren

De oudercommissie kiest uit haar midden een voorzit(s)ter en een secretaris/secretaresse. Er zijn jaarlijks 5 vergaderingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 vragen PCBO-scholen geen vrijwillige ouderbijdrage meer. Schoolactiviteiten blijven doorgaan en worden betaald door ons PCBO-schoolbestuur. Zo houden we onderwijs toegankelijk voor iedereen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Kinderen kunnen ziek of (tijdelijk) afwezig worden gemeld via de schoolapp Social Schools of telefonisch voor schooltijd. De voorkeur gaat uit naar melding via Social Schools. De absentiemelding dient voor 08:30 gemeld te zijn, anders beschouwen wij de afwezigheid als ongeoorloofd.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlofaanvragen gaan via het invullen van het verlofformulier. Het formulier is op school te verkrijgen bij de administratie, bij de directie of te downloaden via de website. Het formulier wordt ingeleverd bij de directie. We vragen u dit zo spoedig mogelijk, maar in ieder geval minimaal acht weken van tevoren in te leveren. Op basis van leerplichtwet kan een verlof goedgekeurd of afgekeurd worden. In het laatste geval krijgt u geen toestemming om uw kind(eren) de aangevraagde dagen niet naar school te laten gaan. Ongeoorloofd verzuim (zowel te laat komen als ongeoorloofde afwezigheid) wordt geregistreerd. In het geval van te laat komen wordt het 3-6-9-12-15 protocol van leerplicht gevolgd, waarbij bij 12 en 15 bij leerplicht wordt gemeld. Ongeoorloofde afwezigheid wordt altijd bij leerplicht gemeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden van leerlingen kan bij de directie. Wij volgen de wettelijke afspraken rondom het inschrijven. Een kind kan ingeschreven worden vanaf 3 jaar oud. U kunt telefonisch een afspraak maken of door directie@orangeschool.com te mailen. Bij een afspraak krijgt u informatie, kunt u vragen stellen en krijgt u een rondleiding. Het is handig als u een paspoort of identiteitsbewijs meeneemt. Uw kind is leerplichtig vanaf 5 jaar, echter vanaf 4 jaar is het gebruikelijk dat kinderen naar school gaan. Twee weken voor deze datum mag uw kind ongeveer drie dagdelen komen wennen. U ontvangt een uitnodiging daarvoor van de groepsleerkracht.

Wanneer u uw kind op een school aanmeldt en duidelijk is dat hij/zij extra ondersteuning nodig heeft dan bent u als ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de aanmelding te melden. Dit heet informatieplicht. Heeft u uw kind op meerdere scholen aangemeld? Dan willen wij graag weten of wij uw school van eerste voorkeur zijn. De aanmelding kan pas in behandeling genomen worden als wij de school van eerste keuze zijn. Want alleen de school van eerste voorkeur heeft zorgplicht. Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk heeft aangemeld bij ons, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor alle kinderen die zich bij ons aanmelden zorgdragen voor een passende onderwijsplek. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Na aanmelding onderzoekt de school of ze in de onderwijsbehoeften van uw kind kan voorzien. De school heeft 6 weken om over de aanmelding een besluit te nemen en kan deze termijn met maximaal 4 weken verlengen door dit schriftelijk aan u kenbaar te maken. De conclusie kan zijn dat wij uw kind geen passend onderwijs kunnen bieden. In dat geval gaan we samen met u, de schoolcontactpersoon of ouderfunctionaris van het samenwerkingsverband op zoek naar een andere passende school in de omgeving.

Op deze website staat een filmpje waarin dit duidelijk wordt uitgelegd: <https://www.pporotterdam.nl/voor-ouders/werkwijze/zorgplicht/>

In sommige situaties geldt de zorgplicht (nog) niet. Wanneer een groep het maximale aantal leerlingen heeft bereikt en er aantoonbaar geen plaats is, kan een leerling niet worden toegelaten. Wij hanteren hierbij een consistent en transparant toelatingsbeleid, zonder onderscheid te maken tussen leerlingen met of zonder extra ondersteuningsbehoefte. Informatie over welke groepen vol zijn, publiceren wij op onze website, zodat voor ouders vooraf duidelijk is waar nog plaatsingsmogelijkheden zijn. Daarnaast kan een leerling worden geweigerd wanneer ouders de grondslag van de school niet onderschrijven. In dat geval vindt de weigering plaats op basis van de identiteit van de school en niet vanwege een eventuele ondersteuningsbehoefte van de leerling.

4.5 Sponsoring

De Orangeschool onderschrijft de drie belangrijke uitgangspunten van sponsoring binnen een school voor primair onderwijs, te weten:

- De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Daarbij mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen. Het primair proces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Wij handelen volgens het landelijke Sponsorconvenant voor het primair en voortgezet onderwijs 2025–2029. Dit convenant bevat afspraken over zorgvuldigheid, transparantie en het voorkomen van ongewenste beïnvloeding van leerlingen. Sponsoring mag geen verplichtingen opleggen aan leerlingen of ouders en mag niet in strijd zijn met de doelstellingen van het onderwijs. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op het sponsorbeleid. Ouders en verzorgers worden geïnformeerd over eventuele sponsoractiviteiten.

Voor de volledige afspraken verwijzen wij naar het landelijke sponsorconvenant, te vinden via: <https://avs.nl/wp-content/uploads/2025/03/bijlage-sponsorconvenant-2025-2029.pdf>

Op de Orangeschool worden geen bijdragen van ouders gevraagd en/of aangenomen. We blijven in ons financieel beheer onafhankelijk van externe partijen. Incidenteel zou de school gebruik kunnen maken van een sponsoractie, dit zou ook een doel buiten de school kunnen zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Elk jaar worden in januari en juni in alle groepen landelijk genormeerde toetsen afgenomen. De Oranjeschool gebruikt hiervoor het leerlingvolgsysteem van IEP (IEP-LVS). Met deze resultaten kunnen we de prestaties van alle leerlingen op korte en lange termijn volgen. Met deze informatie zijn groepsleraren in staat om voor leerlingen het juiste onderwijsaanbod te plannen en te interveniëren waar nodig. De toetsgegevens geven de school daarnaast inzicht in de prestaties op groeps- en schoolniveau. Door een vergelijking met andere scholen en de gemiddelde scores weet de school of de resultaten op het gewenste niveau liggen. De Oranjeschool streeft naar gemiddelde groepsresultaten minimaal op het niveau van het landelijk gemiddelde. Vier keer per jaar bespreken en evalueren de leraren de doelstellingen en vorderingen met de intern begeleider(s).

Naast de cognitieve vakken wordt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind gemeten via Vensters en via de module sociaal-emotioneel in het IEP-LVS.

Om kinderen te signaleren die meer- of hoogbegaafd zijn, maken wij gebruik van het Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

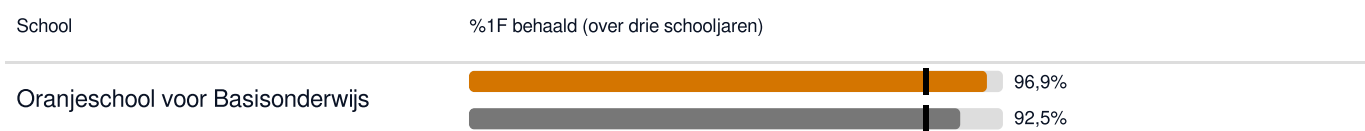
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

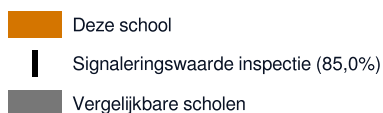
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De resultaten op de doorstroomtoets basisonderwijs hebben onze constante aandacht. In de afgelopen twee schooljaren - de schooljaren dat de doorstroomtoets is afgenomen - zijn de resultaten steeds naar onze tevredenheid geweest, net als daarvoor de resultaten op de eindtoets basisonderwijs.. De Oranjeschool scoort in deze jaren structureel boven het landelijk gemiddelde. Goede resultaten komen tot stand door goede leerkrachten die goede lessen geven. Als school werken wij cyclisch aan het op niveau houden en blijvend verbeteren van de leskwaliteit.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



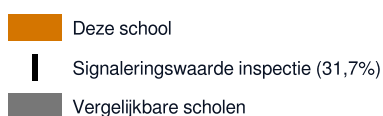
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overstap naar het voortgezet onderwijs is een nieuwe stap in de schoolcarrière van uw kind. De stappen richting het definitieve schooladvies en overstap naar het voortgezet onderwijs zijn als volgt:

1. Midden groep 7 organiseren we een ouderavond zodat alle ouders geïnformeerd zijn over de route richting een definitief schooladvies.
2. Eind groep 7 krijgen de leerlingen op de Oranjeschool hun pré-advies. Wij voeren hierover een gesprek met ouders en leerlingen. Wij volgen de Rotterdamse Overstaproutte, waarin de leerlingvolgsysteemtoetsen van midden groep 6 en midden groep 7 meetellen. Ook kijken we naar de werkhouding. De leerkracht(en), intern begeleider en directie nemen in gezamenlijkheid het besluit.
3. Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november 2025 aan voor een doorstroomtoets.
4. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari 2026 hun voorlopig schooladvies, na het eerdere pré-advies kijken we nu ook naar de vorderingen op de LVS-toetsen midden groep 8.
5. Leerlingen van de Oranjeschool maken de de papieren doorstroomtoets op 3 en 4 februari 2026.
6. Uiterlijk 15 maart 2026 ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
7. De Oranjeschool heroverweegt na de uitslag van de doorstroomtoets adviezen van leerlingen die een hogere uitslag hebben behaald dan hun eerder gegeven voorlopig advies.
8. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2026 van hun school het definitieve schooladvies.
9. Tussen 25 maart en 31 maart 2026 melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Het advies van de basisschool is wettelijk gezien bindend. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	2,8%
vmbo-b	2,8%
vmbo-b / -k	5,6%
vmbo-k	22,2%
vmbo-k / -(g)t	5,6%
vmbo-(g)t	5,6%
vmbo-(g)t / havo	22,2%
havo	5,6%
havo / vwo	19,4%
vwo	8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Kinderen zijn (sociaal) veilig

We bekrachtigen gewenst gedrag

Het pedagogisch handelen van onze leraren bepaalt de mate waarin kinderen zich veilig, ondersteund en uitgedaagd voelen. Een goed pedagogisch klimaat wordt gekenmerkt door een prettige, ontspannen sfeer waarbij kinderen op een positieve wijze worden aangesproken en zich op hun gemak voelen in de groep. We reageren alert en adequaat bij pestproblemen en zorgen ervoor dat kinderen zich veilig en gerespecteerd voelen door de inbreng van kinderen te respecteren en te bevorderen dat kinderen naar elkaar luisteren. Ongewenst gedrag wordt zoveel mogelijk voorkomen door gebruik te maken van duidelijke gedrags- en omgangsregels en een benadering met positieve verwachtingen, complimenten, bemoediging en uitdaging. De school is verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de groepen. Contact met ouders bij opvallende situaties is van belang om snel te kunnen reageren. We vinden het belangrijk om ouders snel op de hoogte te stellen van bijzonderheden en stellen hun interesse in de aanpak op school op prijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kinderen krijgen vanaf 2020-2021 lesaanbod uit de methodiek en vanuit de gedachtegang van Positive Behavior Support, afgekort PBS. De Oranjeschool heeft drie schooljaren besteed aan de implementatie van deze methode. Er wordt data verzameld over gedrag en interventies en intensief samengewerkt. Dit past binnen onze kernwaarden: rust, veiligheid, samenwerking en betrokkenheid. Deze waarden zijn gekozen na intensieve sessies in 2019-2020 met teamleden, ouders en de kinderraad. Wij dragen uit dat we kinderen graag positief willen sturen in het gewenste gedrag. Problemen worden opgelost, kinderen helpen elkaar en pesten wordt aangepakt. De school heeft gedragsspecialisten en anti-pestcoördinatoren die, indien nodig, aan de hand van het anti-pestprotocol het pesten bespreken en oplossen totdat het stopt. Incidenten die betrekking hebben op gedrag of pesten worden gemeld in het registratiesysteem SWISSuite.

De Oranjeschool gebruikt Classdojo als beloningssysteem. Het onderliggende idee aan deze werkwijze is dat precies prijzen op gewenst gedrag het meeste effect heeft op het gedrag van leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

De school start met een inloop van 08:20 tot 08:30. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn tussen 08:30 en 14:30 alle leerlingen op school voor de reguliere leertijd. Aansluitend is er tot 15:45 de mogelijkheid om gebruik te maken van de verlengde leertijd voor groep 3 t/m 8. Tussen de middag lunchen de leerkrachten met de leerlingen. Op woensdag zijn de leerlingen 12:30 uit, met de mogelijkheid tot activiteiten tot 14:00 voor de leerlingen uit groep 3 t/m 8.

De Oranjeschool beschikt over een prachtig groenblauw schoolplein. De school kan ervoor kiezen om dit plein na schooltijd beschikbaar te stellen voor kinderen van de school en uit de buurt. Anders dan onder schooltijd is er op dat moment geen toezicht vanuit de school. De Oranjeschool is op geen enkele wijze aansprakelijk, noch kan verantwoordelijk worden gehouden voor welke geleden schade dan ook welke voortvloeit uit het betreden van het plein buiten de schooltijden.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 15:45	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: alle kinderen eten op school

Dinsdag: alle kinderen eten op school

Donderdag: alle kinderen eten op school

Vrijdag: alle kinderen eten op school

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KindeRdam**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, **Dynamic Activities**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KindeRdam** en **Nigel's Kidzz**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De Oranjeschool werkt op dit moment samen met KindeRdam en Nigel's Kidzz.

Wilt u meer weten of uw zoon/dochter inschrijven voor de voorschoolse of naschoolse opvang? Ga dan naar www.kinderdam.nl/toffetijd of neem contact op met de afdeling Klantadvies via 010 - 44 300 36 of klantadvies@kinderdam.nl. De BSO van Nigel's Kidzz is bereikbaar via 06-38267878.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	30 augustus 2026

Wij vinden het erg belangrijk dat leerlingen zoveel mogelijk lesaanbod krijgen en denken daarom goed na over wanneer we lesvrije dagen geven. Naast de reguliere vakanties zijn de kinderen gedurende het schooljaar vrij op de christelijke feestdagen zoals Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Ook is een viertal aantal studiedagen gepland, deze zijn voor ouders te vinden al ruim voorafgaand aan het schooljaar te vinden in de ouderapp Social Schools. De studiedagen die leiden tot lesvrije dagen voor de leerlingen in 2025-2026 zijn:

- 9 oktober 2025
- 14 november 2025
- 6 februari 2026
- 29 juni 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contact met de school	maandag t/m vrijdag	08:00-16:30

Contact

Contact met de Oranjeschool kunt u opnemen via Social Schools, per mail (directie@oranjeschool.com) of per telefoon via 010-4851907.

Nuttig om te weten

- Wij verwachten leerlingen op tijd op school, zodat er geen lestijd voor hen verloren gaat. De inloop is vanaf 08:20, uiterlijk 08:30 verwachten wij de leerlingen op hun eigen plek in de klas.
- Regelmatig blijven spullen op school liggen: jassen, tassen, zwem- en gymspullen, broodtrommels, bekers, kettingen en sleutels. Deze spullen worden bij de conciërge afgegeven en tijdelijk bewaard. Als u merkt dat uw kind iets kwijt is, kunt u contact opnemen met de conciërge. Voorafgaand aan elke vakantie worden alle overgebleven, gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel of weggegooid.
- Wij vragen om waardevolle spullen zo min mogelijk mee naar school te nemen. We kunnen hier bij verlies of beschadiging geen verantwoordelijkheid voor nemen als school.
- Alle leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen. Wanneer een leerling op medische indicatie een bepaald vak niet kan of mag volgen (gymnastiek, handvaardigheid) zal hij / zij een vervangend programma op school moeten volgen. Religieuze gronden voor het niet volgen van bepaalde lessen/activiteiten/catechese, Sinterklaasfeest, schoolkamp enzovoorts, worden niet gehonoreerd. Een uitzondering wordt gemaakt wanneer vanuit de Gemeentelijke dienst Educatie het advies komt om vrijstelling te verlenen (bijvoorbeeld bij het Suikerfeest).
- Wij vinden het belangrijk om aankomende leerkrachten, klassen- of onderwijsassistenten en aankomend gymnastiekdocenten en -assistenten de kans te bieden praktijkervaring op te doen op onze school. U zult dus regelmatig stagiaires of leraren in opleiding (Lio-ers) bij ons aan het werk zien. Zij staan onder begeleiding van één van onze vaste medewerkers en de opleidingscoördinator.
- Volgens artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs berust de beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen bij het bevoegd gezag van de school. Wanneer in het basisonderwijs verwijdering of schorsing (tijdelijke verwijdering) wordt toegepast, betekent dit dat ook de procedure die hierbij hoort moet worden gevolgd. Hiervoor is een protocol opgesteld door stichting PCBO, dat door de Oranjeschool wordt gevolgd. Voor een schorsing en verwijdering (alleen bij het voornemen tot verwijdering hoort het horen van de groepsleerkrachten en de ouders; het schriftelijk mededelen van de beslissing met inachtneming van de genoemde termijnen) is het bevoegd gezag verantwoordelijk. Gelukkig vindt dit zelden plaats. In voorkomende gevallen valt te denken aan ernstig wangedrag van de leerling.
- Omdat wij een gezonde school zijn, heeft de Oranjeschool een traktatiebeleid onder het motto: 'klein is goed en één is genoeg'. We vragen u gezond eten mee te geven aan uw kind.